

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538205 หินและแร่ (Rocks and Minerals)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 538201 ธรณีวิทยา (Physical Geology) หรือ 538203 ธรณีวิทยา (Physical Geology)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร. อานิสส์ จิตนารินทร์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน จำนวน 1 กลุ่มเรียน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2562
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (บรรยาย)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ 1 ความหมายและคุณสมบัติทางกายภาพของแร่	3	3	
บทที่ 2 พื้นฐานพลศาสตร์ โครงสร้างผลึกปฏิบัติการสมมาตร รูปแบบผลึก	3	3	
บทที่ 3 เคมีผลึก	3	3	
บทที่ 4 การจำแนกแร่ แร่กลุ่มซิลิเกต	6	6	
บทที่ 4 การจำแนกแร่ (ต่อ) แร่กลุ่มไม่ใช่ซิลิเกต	3	3	
บทที่ 5 คุณสมบัติทางแสงของแร่	3	3	
บทที่ 6 กระบวนการและศิลาวิทยาของหินอัคนี	3	3	
บทที่ 7 กระบวนการและศิลาวิทยาของหินตะกอน	3	3	
บทที่ 8 กระบวนการและศิลาวิทยาของหินแปร	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ว่ากล่าว ตักเตือน ยกตัวอย่าง คนดีศรีสังคม	✓		ไม่มี
ความรู้	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมของ นักเรียนแต่ละคนในห้องเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอน บรรยาย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน	✓		ไม่มี
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อธิบาย ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	✓		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ต้องพิจารณากลุ่มผู้เรียนที่มีความสนใจเรื่องใดมาก และนำเอาประเด็นที่เป็นข่าวในปัจจุบันมานำเสนอเพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษาสนใจ หรือเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน				

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	นักศึกษาส่วนใหญ่ยังทำข้อสอบอัตนัยไม่ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
-	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	
-	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	
ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย ปรับเปลี่ยนตัวอย่างให้ ทันสมัย	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลใน ปัจจุบันมากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักบันทึกมากขึ้น สอนให้มีทักษะการเขียน และการสืบค้นข้อมูลมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม	เทอม 3 ปีการศึกษา 2562	ผศ.ดร.อานิสส์ จิตนารินทร์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ:



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานิสส์ จิตนารินทร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2562