**AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach**

**Criterion**

1. *The teaching and learning approach should promote learning, learning how to learn and instil in students a commitment of lifelong learning (e.g. commitment to critical inquiry, information-processing skills, a willingness to experiment with new ideas and practices, etc.).*

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Teaching and Learning Approach** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 4.3 | Teaching and learning activities enhance life-long learning *[6]* |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

**3. Teaching and learning activities enhance life-long learning *[6]***

*[เขียนอธิบายผลการดำเนินงานตามหลัก PDCA โดยดูแนวทางการอธิบายผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ย่อยด้านบนในกรอบสี่เหลี่ยม ที่เป็นตัวหนังสือเอียง (หน้า 22) รวมถึง Diagnostic Questions (หน้า 24) ปรากฏในคู่มือ AUN-QA V.3 ฉบับ 2015]*

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ในฐานะหน่วยงานกลางในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย มีภารกิจที่ได้รับมอบหมายประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการเข้าสู่โลกอาชีพการทำงาน การจัดหางานสหกิจศึกษา การพัฒนาอาชีพ โดยในปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายดังนี้

**1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษา**

* 1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการไปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ จำนวนทั้งสิ้น 2,867 คน โดยจัดหัวข้อที่มีความจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานรวมทั้งเชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาได้รับฟัง โดยหัวข้อที่จัดบรรยายประกอบด้วยหลักการแนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับสหกิจศึกษา เทคนิคการเลือกสถานประกอบการ ทักษะการเขียนจดหมายสมัครงาน ทักษะการเขียนประวัติย่อ และการกรอกใบสมัคร การพัฒนาทักษะการสื่อสาร สัมภาษณ์อย่างไรให้ได้งาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ การจัดการและการวางแผน วัฒนธรรมองค์กร ทำอย่างไรให้ได้ใจเพื่อนร่วมงาน เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ จริยธรรมและการสื่อสารภายในองค์กร ข้อควรปฏิบัติสำหรับการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างปฏิบัติงาน โดยใน 11 สัปดาห์ ก็จะประกอบไปด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ ทั้งนี้หัวข้อการเตรียมความพร้อมจะมีการปรับปรุงทุกภาคการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์และนักศึกษา โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ในระดับ 3.90 จาก 5 คะแนน
  2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสมัครงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

วัตถุประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงานสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยทีมวิทยากรได้แก่ ผู้บริหารศูนย์สหกิจศึกษาฯ และหัวหน้าฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย ของศูนย์สหกิจศึกษาฯ จัดเมื่อวันศุกร์ที่ 20 กันยายน 2562 และ 4 ตุลาคม 2562

* 1. กิจกรรม เทคนิคการนำเสนองานและการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

จัดกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ในการเตรียมการนำเสนอและแนะนำเทคนิคการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จากวิทยากรผู้สอน จำนวน 5 ชั่วโมง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 53 คน ประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวนรวม 43 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 10 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ 4.44 จาก 5 คะแนน

โดยกระบวนการการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการเข้าสู่โลกอาชีพการทำงาน การจัดหางานสหกิจศึกษา การพัฒนาอาชีพ สามารถแสดงออกมาให้เห็นชัดในรูปแบบของแผนผังดังนี้

กิจกรรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 1 – กิจกรรมปฐมนิเทศสหกิจศึกษา

* โดย ผู้บริหารศูนย์สหกิจศึกษา
* มีการประเมินความพึงพอใจ

ประเมินผล

รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

* แผนการสอน

สมัครงานสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 3 – กิจกรรมเตรียมความพร้อมสมัครงานสหกิจศึกษา

* โดย หัวหน้าฝ่าย ศูนย์สหกิจศึกษาฯ
* มีการประเมินความพึงพอใจ

ชั้นปีที่ 2 – กิจกรรมมัชฌิมนิเทศสหกิจศึกษา

* โดย วิทยากรภายนอกที่มีชื่อเสียง
* มีการประเมินความพึงพอใจ