

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๕๓๘ ๔๙๙ เชื้อนและอ่างเก็บน้ำ (Geological Engineering Professional Project)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) โดยความเห็นชอบของสาขาวิชาฯ
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร. เดโซ เพือกภูมิ (กลุ่มเดียว)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๓/๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน เรียนออนไลน์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%	
จรรยาบรรณในการทำโครงการและการวิจัย	๓	๓		
ขั้นตอนในการทำโครงการและการวิจัย	๓	๓		
ส่วนประกอบของโครงการและการวิจัย	๓	๓		
การเขียนข้อเสนอโครงการและการวิจัย	๓	๓		
การตรวจสอบติดตามความก้าวหน้า (สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)	๓๖	๓๖		
รายงานฉบับสมบูรณ์	๙	๙		
การนำเสนอด้วยวาจา และการตอบ คำถาม	๖	๖		
<b>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>				
ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย	
-	-		-	
<b>๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</b>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	จรรยาบรรณวิศวกรในการทำ โครงการและการวิจัย	✓		- ไม่มี -

ความรู้	การบูรณาการความรู้ในทุก ด้วยเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะที่ ศึกษาในโครงการ	✓		- ไม่มี -
ทักษะทางปัญญา	การบูรณาการความรู้ในทุก ด้วยเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะที่ ศึกษาในโครงการ	✓		- ไม่มี -
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของ นักเรียนแต่ละคนใน ห้องเรียน การมีส่วนร่วมใน การตอบคำถาม	✓		- ไม่มี -
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปร ผล รวมถึงการนำเสนอผล จากโครงการที่ศึกษา	✓		- ไม่มี -
ทักษะพิสัย	การเลือกใช้เครื่องมือและ วิธีการในการทดสอบ วิเคราะห์ จากการศึกษาใน โครงการ	✓		- ไม่มี -
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ไม่มี -				

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน <u>๒</u> คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา <u>๒</u> คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) <u>-</u> คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B <sup>+</sup>	-	-
B	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
ผ่าน (P,S)	๒	๑๐๐
ไม่ผ่าน (U)	-	-
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
- ไม่มี -		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
- ไม่มี -		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
- ไม่มี -		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
- ไม่มี -		

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	มีผลสัมฤทธิ์ดี

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- ไม่มี -
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด การลงมือปฏิบัติการ ดีมาก
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
- ไม่มี -
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
- ไม่มี -

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

<b>๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>	
<b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยและมีการปรับเปลี่ยนแบบฝึกหัดให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ได้โจทย์ที่แตกต่างจากรุ่นที่ทำการสอนก่อนหน้านี้

<b>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b>		
<p>ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักการจดบันทึกมากขึ้น เน้นทักษะการค้นคว้านอกห้องเรียน และเน้นให้มีทักษะในการสื่อสารด้วยการเขียนและการทำรายงานมากขึ้น</p>		
<b>๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
เพิ่มช่องทางนำสื่อผสมมาใช้เพิ่มเติม ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณที่ทันสมัยขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผศ.ดร.เดโช เผือกภูมิ
<b>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
- ไม่มี -		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_ เดโช เผือกภูมิ \_\_\_\_\_

(ผศ.ดร. เดโช เผือกภูมิ)

อาจารย์ผู้สอน/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒